



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

PLSADSE05T-POLITICAL SCIENCE (DSE3/4)

HUMAN RIGHTS IN A COMPARATIVE PERSPECTIVE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **five** questions from the following: (within 30 words each) 2×5 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ৩০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) What do you mean by different generations of rights?
বিভিন্ন প্রজন্মের অধিকার বলতে কি বোঝ ?
 - (b) Give a brief outline of the third generation of rights with examples.
তৃতীয় প্রজন্মের অধিকারের দৃষ্টান্তসহ একটি সংক্ষিপ্ত রূপরেখা দাও।
 - (c) Mention two important international documents of Human Rights.
মানবাধিকারের দুটি গুরুত্বপূর্ণ সনদের উল্লেখ করো।
 - (d) What is the significance of the UDHR?
মানবাধিকার সংক্রান্ত সর্বজনীন ঘোষণার তাৎপর্য কি ?
 - (e) What is CEDAW?
CEDAW কাকে বলে ?
 - (f) Define the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights.
অর্থনৈতিক, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অধিকারের আন্তর্জাতিক সনদের ব্যাখ্যা দাও।
 - (g) Mention two forms of Gender Violence in India.
ভারতের দুই রকমের লিঙ্গ হিংসার দৃষ্টান্ত দাও।
 - (h) What is the composition of the National Human Rights Commission of India?
ভারতের জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের গঠন লেখো।
 - (i) Mention two laws that prevent gender violence in India.
ভারতের দুটি আইন উল্লেখ করো যেগুলি লিঙ্গ হিংসা প্রতিরোধ করে।
2. Answer any **two** questions from the following: (within 100 words each) 5×2 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ১০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) 'Everyone has the right to life, liberty and security of person' (UDHR Article 3) – Discuss.
'প্রতিটি মানুষের জীবন, স্বাধীনতা ও নিরাপত্তার অধিকার আছে (UDHR ৩নং ধারা)। আলোচনা করো।

(b) How do international covenants differ from the Universal Declaration?

মানবাধিকার সংক্রান্ত সর্বজনীন ঘোষণা ও অন্যান্য আন্তর্জাতিক চুক্তির মধ্যে পার্থক্য কি ?

(c) What is the significance of Geneva Convention?

জেনেভা চুক্তির তাৎপর্য কি ?

(d) Explain the concept of gender-violence.

লিঙ্গ হিংসার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

3. Answer any **three** questions taking **one** from each module: (within 350 words each) 10×3 = 30
প্রতিটি মডিউল থেকে একটি করে নিয়ে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ(প্রতিটি ৩৫০ শব্দের মধ্যে)

MODULE-I

(a) What is the role of the state in securing the three different generations of rights?

তিন প্রজন্মের অধিকার সুরক্ষার ক্ষেত্রে রাষ্ট্রের ভূমিকা কি ?

(b) Discuss the steps taken by India to ensure compliance with human rights regime.

মানবাধিকার ব্যবস্থার সাথে সামঞ্জস্য রাখতে ভারত যে পদক্ষেপ নিয়েছে তা আলোচনা করো।

MODULE-II

(c) 'No one shall be subjected to torture or to cruel, inhuman or degrading treatment or punishment'— Discuss the philosophy behind article 5 of UDHR.

কেউ কোন নির্যাতন, নিষ্ঠুরতা, অমানবিক ব্যবহার বা শাস্তির সম্মুখীন হবে না। UDHR-এর ৫নং ধারার দর্শনটি আলোচনা করো।

(d) Argue whether majoritarian nature of politics and governance in India is making religious minorities insecure.

ভারতে রাজনীতি ও প্রশাসনের সংখ্যাগরিষ্ঠ প্রকৃতির ফলে ধর্মীয় সংখ্যালঘুরা নিরপত্তাহীনতায় ভুগছে কিনা তা আলোচনা করো।

MODULE-III

(e) Argue whether civil liberties of Dalits in India are systematically being violated.

ভারতে দলিতদের নাগরিক স্বাধীনতা লঙ্ঘিত হচ্ছে কিনা আলোচনা করো।

(f) What should be the role of the state in tackling the issue of domestic violence?

পারিবারিক হিংসা প্রতিরোধে রাষ্ট্রের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—